

Тема. Таблиці додавання і віднімання числа 7. Складання задач за коротким записом. Залежність між сумою і доданками.

Мета: опрацювати таблиці додавання і віднімання числа 7; пояснити залежність між сумою і доданком; вправляти учнів у розв'язуванні задач з абстрактними даними; виховувати ціннісне ставлення до природи.

Хід уроку.

I. Організаційний момент.

II. Актуалізація знань учнів.

1. Перевірка домашнього завдання.

1) Діти зачитують запитання, складене до задачі №139, розв'язання задачі.

2) Яка довжина синього відрізка (№140)?

– А червоного?

– На скільки сантиметрів відрізок червоного кольору коротший, ніж відрізок синього кольору?

2. Індивідуальна робота за картками.

Картка 1

Обчислити.

$5 + 4 + 3 =$

$12 - 3 - 5 =$

$15 - 6 - 3 =$

$11 - 2 - 4 =$

$8 + 1 + 6 =$

$6 + 2 + 6 =$

Картка 2

Обчислити.

$11 - 6 - 2 =$

$12 - 6 + 1 =$

$4 + 4 + 4 =$

$11 - 5 + 2 =$

$3 + 8 + 1 =$

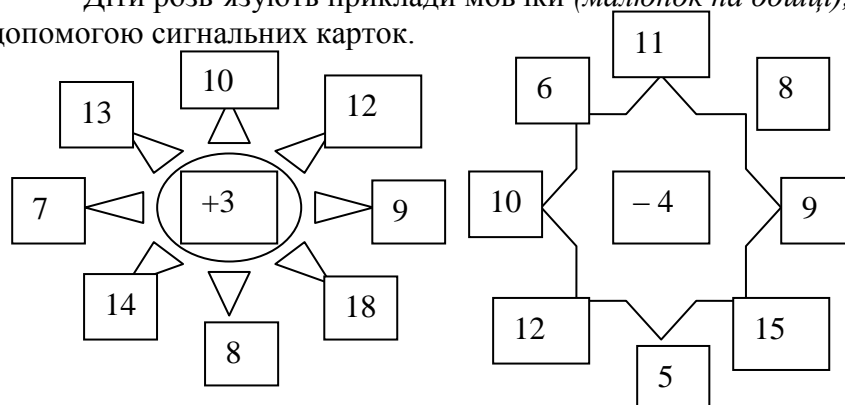
$13 - 6 - 6 =$

3. Усні обчислення.

1) Виконання завдання підручника № 146.

2) Гра «Мовчанка».

Діти розв'язують приклади мовчки (*малюнок на дошці*), а відповідь показують за допомогою сигнальних карток.



4. Перевірка роботи за картками (індивідуально).

1 Підготовчі вправи. Повторення складу числа 7.

Заповнити таблицю.

7	1		3		5	
		2		6		4

2. Пояснення нового матеріалу.

– Які результати ми можемо знайти при додаванні числа 7 способом переставляння доданків? ($4 + 7$, $5 + 7$, $6 + 7$)

Далі діти знаходять суму застосовуючи спосіб додавання числа частинами.

$$7 + 7 = 7 + 3 + 4 = 10 + 4 = 14$$

$$8 + 7 = 8 + 2 + 5 = 10 + 5 = 15$$

$$9 + 7 = 9 + 1 + 6 = 10 + 6 = 16$$

Проводиться колективний аналіз різних способів віднімання числа 7.

а) $16 - 7 = 16 - 6 - 1 = 10 - 1 = 9$

б) $16 - 7 = \square$; $10 - 7 = 3$; $3 + 6 = 9$

в) $16 - 7$ – це 9 і 7, отже, $16 - 7 = 9$

4. Первинне закріплення нового матеріалу.

Усне виконання завдання №141.

5. Самостійна робота (№142).

6. Перевірка виконаної роботи (взаємоперевірка у парах).

7. Фізкультхвилинка.

IV. Розвиток математичних умінь.

1. Складання та розв'язування задач.

1) Самостійна робота за варіантами (№ 143).

1 варіант складає задачу за першою схемою;

2 варіант складає задачу за другою схемою.

2) Перевірка виконаної роботи (фронтально).

2. Виконання завдання № 144.

- Як називаються числа при додаванні?

- Розгляньте приклади.

$$? + 6 = 9 \qquad 3 + ? = 8$$

- Як знайти перший доданок? (*Від суми відняти другий доданок.*) Як знайти невідомий другий доданок? (*Від суми відняти перший доданок.*) Який висновок можна зробити?

3. Усне виконання Завдання №145.

V. Підсумок уроку.

- Який «секрет» додавання і віднімання числа 7 ви відкрили на уроці? Наведіть приклади.

VI. Домашнє завдання.

С.29 № 147, № 148.

Картка 1

Обчислити.

$5 + 4 + 3 =$

$11 - 2 - 4 =$

$12 - 3 - 5 =$

$8 + 1 + 6 =$

$15 - 6 - 3 =$

$6 + 2 + 6 =$

Картка 2

Обчислити.

$11 - 6 - 2 =$

$11 - 5 + 2 =$

$12 - 6 + 1 =$

$3 + 8 + 1 =$

$4 + 4 + 4 =$

$13 - 6 - 6 =$

Картка 1

Обчислити.

$5 + 4 + 3 =$

$11 - 2 - 4 =$

$12 - 3 - 5 =$

$8 + 1 + 6 =$

$15 - 6 - 3 =$

$6 + 2 + 6 =$

Картка 2

Обчислити.

$11 - 6 - 2 =$

$11 - 5 + 2 =$

$12 - 6 + 1 =$

$3 + 8 + 1 =$

$4 + 4 + 4 =$

$13 - 6 - 6 =$