

# *Travelling to the Professionland*

*Form 4*

*The lesson was prepared by  
T. V. Kholodko*

## План-конспект уроку для 4 класу

**Тема уроку:** Подорож до Країни професій. Travelling to the Professionland.

**Мета уроку:**

**Практична:** Подорожуючи з дівчинкою Алісою по Країні професій повторити з учнями матеріал з теми “Професії”. Практикувати у створенні діалогів, читанні текстів, аудіюванні звуків, слів та речень. Закріпити навички читання, аудіювання, говоріння, письма.

**Освітня:** Закріпити в усному і писемному мовленні граматичний матеріал Past Simple. Навчати вживати правильний порядок слів у питальному реченні.

**Розвиваюча:** Розвивати в учнів усне мовлення, фонетичний слух, навички розуміння і виконання команд вчителя, тренувати учнів у читанні англomовного тексту, розвивати навички аудіювання, говоріння. Вчити працювати у парах.

**Виховна:** Через цікаву подорож, у якій використовується іншомовний матеріал, виховувати в учнів любов до англійської мови, розвивати інтерес до англomовних казок.

**Лексичний матеріал:** назви професій.

**Граматичний матеріал:** Past Simple Tense.

**Обладнання:** комп’ютер, електронна презентація, малюнки казкових героїв, підручники

**Тип уроку:** комбінований

## Хід уроку

### I. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення

#### 1. Привітання

- Good morning, children! I am glad to see you! Sit down, please.

#### 2. Повідомлення теми та мети уроку. (Aim)

Children, today we are going to travel to the Professionland with a little girl Alice. I will tell you a story about her adventures and we'll help her to come back home. You have books in front of you. There are some exercises in them for our lesson. Let's begin our journey.



#### 3. Фонетична зарядка (Pronunciation drills)



1) Listen to the words and put up the cards with the sounds you hear in them.

Play, hook, children, fly, bench, table, behind,  
house, teacher, name, Friday, holiday, chalk.



/ tʃ /

/ eɪ /

/ aɪ /

/ h /

2) Read and underline the words with given sounds. (робота виконується на дошці та у робочому зошиті)

/ eɪ /  
say, pot,  
way, bed,  
play, honey

/ tʃ /  
hop, chess,  
much, fish,  
children

/ aɪ /  
my, name,  
by, pine,  
box, fly

/ h /  
flat, house,  
room, hat,  
book, hook


3) Listen to the words and write down the numbers in correct order. (робота виконується на дошці та у робочому зошиті)

Listen to the words and write down the numbers in correct order.


- / 'ti:tʃə /
- / 'wə:kə /
- / haʊz'waɪf /
- / 'fɑ:mə /
- / pə'li:smən /
- / 'dɒktə /
- / 'stju:dənt /

## II. Основна частина (language work)


### 1. Повторення теми “Професії”



Alice moved forward and came to the big palace of the Queen of Hearts.



The Queen was big, fat and angry.




And she asked Alice about her profession.

#### 1) Письмова вправа (Writing)

Read the descriptions of the professions.  
Guess them and match with the pictures.  
(робота виконується на дошці та у робочому зошиті)



Find the correct profession:



- 1) A person, who teaches children.
- 2) A person, who treats animals.
- 3) A person, who drives cars.
- 4) A person, who works in a bank.
- 5) A person, who works in a hospital.
- 6) A person, who plays in a film.

A doctor, a vet, an actor, a teacher, a driver, a banker.

#### 2) Усне мовлення (Speaking)

Ex.1, 2, p.124

#### 3) Читання (Reading)

Ex.4, p.125

### Фізкультхвилинка

*1. Hands up, hands down,  
Hands on hips, sit down.  
Stand up, hands to the sides,  
Bend left, bend right.*

Oh, look! What a strange cat!  
It's pink and very funny!  
It's a **Cheshire Cat**.  
He likes exercises and funny rhymes.



*Stand still.*

*2. Head and shoulders, knees and toes, knees and toes,  
Head and shoulders, knees and toes, knees and toes,  
Eyes, and ears, and mouth, and nose,  
Head and shoulders, knees and toes, knees and toes.*

## **2. Перевірка домашнього завдання (Checking a homework)**

Your homework for today was to learn some poems by heart. Let's read them to the Cat.

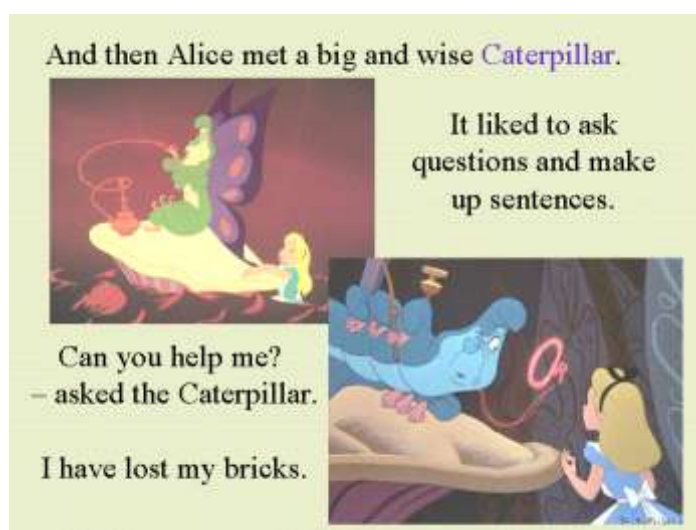


## **6. Повторення граматики**

1) Повторення правила (Grammar rules)

- Давайте допоможемо мудрій Гусені позбирати кубики так, щоб утворити запитальні речення.

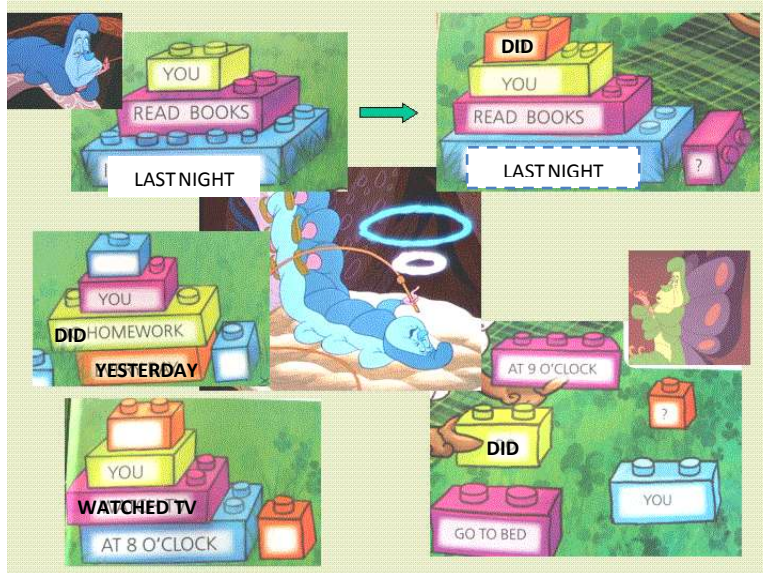
Ви пам'ятаєте, що щоб утворити запитальне речення, треба на початку розповідного речення поставити



допоміжне дієслово Did. Утворіть за зразком запитальні речення.

## 2) Самостійна робота (Test)



А тепер зберіть з розкиданих кубиків речення та запишіть його.



## 3) Робота у парах (Pair work)

Look at the table and ask each other questions.

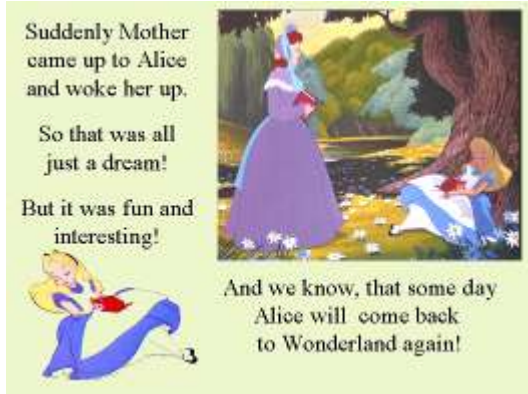
Work in pairs:

	watch TV read books play hockey swim water flowers eat bananas	
---	---	--

Did you yesterday?

### III. Кінець уроку (Summing)

#### 1) Закінчення історії



#### 2) Підведення підсумків

Отже ми з вами допомогли Алісі мандрувати по Країні професій.

Давайте тепер пригадаємо, що ми робили на уроці?

Чи сподобалась вам подорож?

(Вчитель збирає робочі зошити і виставляє оцінки за урок).

#### 3) Домашнє завдання

Your homework is ex.6 on p.126

-So, our lesson is over. Goodbye, children!