

Етапи реалізації шкільної програми національного виховання учнівської молоді «Веселка» на 2012-2020 роки

Етапи	Термін реалізації	Зміст
П І Д Г О Т О В Ч И Й	2012-2013 роки	<ul style="list-style-type: none"> - розробка перспективного плану роботи на 2012-2017 роки по всіх напрямках навчально-виховної роботи (січень 2012, ЗДВНР, ЗДВР); - проведення засідань педагогічної ради на тему «Діяльність педагогічного колективу по реалізації Програми національного виховання через шкільну програму «Веселка» (лютий 2012); - опанування і використання в роботі педагогічного колективу теорії виховання добротою Василя Сухомлинського, зібрання правил педагогічної діяльності К.Ушинського, вивчення основних принципів діяльності програми «Веселка» (2012 рік, педагогічний колектив); - аналіз та вивчення психолого-педагогічної літератури, інформативно-методичних джерел; - визначення моніторингу рівня сформованості загальнолюдських цінностей школярів (жовтень 2012 року, ЗДВР, класні керівники); - розробка конкретних корекційно-відновлювальних заходів на основі аналізу динаміки змін рівня сформованості загальнолюдських цінностей школярів (листопад-грудень 2012 року, практичний психолог, класні керівники); - проведення психолого-соціологічних досліджень з метою планування діагностико-корекційної роботи з дітьми, батьками, вчителями (вересень-жовтень щороку, практичний психолог, соціальний педагог); - визначення проблеми в системі самоосвітньої роботи класного керівника та вчителя предметника (вересень 2012 року); - організація роботи учнівських пошуково – дослідницьких груп.

П
Р
А
К
Т
И
Ч
Н
И
Й

2014-
2017
роки

- розробка плану організаційно-практичних заходів по реалізації Програми національного виховання учнівської молоді на навчальний рік, враховуючи алгоритми діяльності педагога-організатора, класних керівників, бібліотекаря, практичного психолога (вересень щороку);
- створення інформаційної, навчально – матеріальної, науково – технічної бази для реалізації програми;
- розробка заходів методичних об'єднань по реалізації науково-методичної проблеми школи «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес як умова створення якісного освітнього простору» в аспекті виховної роботи;
- адаптація шкільної Програми національного виховання «Веселка» до навчальної програми предмету, який викладається. Відвести в навчальних планах графу під назвою «Формування ціннісного ставлення» (вересень, січень щороку);
- практична діяльність гуртків, студій, театру шкільних мініатюр, «Екологічної варти», факультативів, курсів за вибором;
- розвиток та дієвість органів учнівського самоврядування, дитячого об'єднання «Країна барвінкова», участь членів ШУА «Лідер» у роботі ради школи, залучення їх до вирішення питань організації навчального процесу в школі;
- діяльність центрів дитячих ініціатив «Орієнтир», «Інтелект», «Вогник», «Добротворець» (пост «Турбота»), «Патріот» (школа екскурсиводів), «Правозахисник», «Олімп», «Юнкор», (газета «Шкільний бульвар», «Фотоекспрес»), «Господар», «Партнер»;
- діяльність психологічної служби школи, ради профілактики правопорушень у попередженні антисоціальних явищ з профілактики бездоглядності та безпритульності, злочинності серед підлітків, попередження антисоціальних явищ з профілактики та протидії поширенню наркоманії, тютюнопаління та шкідливих звичок
- діяльність батьківського всеобучу з питань формування правової освіти і культури населення;
- підготовка та захист науково – дослідницьких робіт МАН;
- участь в предметних олімпіадах, конкурсах «Левеня», «Пазл», «Кенгуру»;
- організація та проведення фольклорно – етнографічних, історико – краєзнавчих експедицій;

		<ul style="list-style-type: none"> - участь у Всеукраїнській експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина - Україна», Всеукраїнській історико-географічній експедиції «Історія міст і сіл». - робота над проектами виховної роботи; - робота над організацією портфоліо школи з подальшим розміщенням його на веб-сайті школи; - поповнення фонду бібліотеки, шкільного методичного кабінету школи; - використання можливостей інформаційного центру «Бібліоміст», навчальних кабінетів у навчально – виховній роботі; - проведення фізкультурно-оздоровчих заходів по формуванню здорового способу життя та заходів, спрямованих на формування ціннісних ставлень особистості до держави і суспільства, історичних, духовних надбань рідного краю, до себе, до людей, сім'ї, родини, природи, праці, мистецтва; - проведення туристсько-краєзнавчої роботи по дослідженню історії, духовного життя рідного села, діяльності видатних людей, котрі народились у селі і котрі гідні наслідування прийдешніми поколіннями.
<p>Р Е З У Л Ь Т А Т И В Н О - О Ц І Н Н И Й</p>	<p>2018- 2019 роки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - розробка методичних рекомендацій, програм, посібників, проектів; видавнича діяльність педагогів; - презентація роботи гуртків, студій, дитячих об'єднань, клубів; - виставки: ❖ науково – методичних напрацювань педагогів; ❖ творчих мистецьких робіт школярів; ❖ матеріалів фольклорно–етнографічних, історико–краєзнавчих експедицій; - конкурс– захист науково–дослідницьких робіт МАН; - захист проектів: <ul style="list-style-type: none"> - проект «Криниця Добра» - проект «Родинне джерело» - проект «Радість» - проект «Оберіг» - проект «Народна мудрість» - проект «Пам'ять» - проект «Суспільство і Я» - проект «Краса та естетика» - поповнення банку даних «Обдарована особистість»; - участь у конкурсах, оглядах, фестивалях фольклорно – етнографічного, еколого-природничого,

		<p>туристсько-краєзнавчого спрямування;</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів роботи експериментальних майданчиків, творчої лабораторії; - аналіз результативності використання варіативної складової навчального плану.
У З А Г А Л Ь Н Ю Ю Ч О - П І Д С У М К О В И Й	2020 рік	<ul style="list-style-type: none"> - узагальнення роботи по реалізації програми національного виховання за напрямками; - звіти: <ul style="list-style-type: none"> ▪ центрів дитячих ініціатив; ▪ керівників гуртків, студій, об'єднань, клубів про результати реалізації програми; - популяризація досвіду на рівні району, області, у фахових виданнях, на Інтернет-сайтах, веб-порталах. - моніторинг рівня вихованості школярів за результатами реалізації програми; - узагальнення власного досвіду через видавничу діяльність, проведення виставок, творчого доробку, фестивалю творчості, регіональних мистецьких заходів, відео уроків, екскурсій; - підсумкова конференція.