

ПОГОДЖЕНО

ЗАТВЕДЖЕНО

на засіданні методичної ради
методичного кабінету управління
освіти і науки Дубровицької районної
державної адміністрації
(протокол № 1 від 30.08.2012 року)

на засіданні методичної ради школи
(протокол № 1 від 06.09.2012)

П Л А Н

роботи опорної школи з теми
«Формування ціннісних орієнтацій учнівської молоді через
реалізацію Програми національного виховання»
на 2012-2017 роки

І. В с т у п

Сьогодні вимагає, щоб виховний вплив держави, усіх виховних інститутів, враховуючи інтереси особистості та суспільства, спрямовувалися на виховання високоморального, національно-свідомого підростаючого покоління, патріотів своєї Батьківщини, спадкоємців і продовжувачів прогресивних національних традицій. При цьому має забезпечуватися система заходів економічного, правового, психолого-педагогічного, соціально-методичного, інформаційно-освітнього характеру, спрямована на формування соціально активної, відповідальної, чесної, порядної особистості, здатної у шкільному житті, діловій, громадській та сімейно-родинній сферах уникати конфліктів, поступатися і знаходити шлях до компромісів.

Актуальність національного виховання особистості в сучасному українському суспільстві великою мірою зумовлюється потребою державотворчих процесів на засадах гуманізму, демократії, соціальної справедливості, що мають забезпечити усім громадянам рівні стартові можливості для розвитку та застосування їхніх потенційних здібностей, досягнення суб'єктивно привабливих і водночас соціально значущих цілей як умови реалізації найголовнішої соціально-психологічної потреби в самовизначенні та самоствердженні.

Національне виховання – важливий чинник економічного, соціального і культурного розвитку держави, збереження її національних, громадянських, духовно-моральних, сімейно-родинних цінностей.

Його сутність полягає у глибинному і всебічному пізнанні історії, культури, духовності українського народу, і на цій основі – пізнання і усвідомлення кожною дитиною себе як індивідуальності і як частки своєї нації, а через неї і всього людства.

«Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10. 2011 року № 1243, визначають

пріоритети в системі національного виховання учнівської молоді через формування системи життєвих цінностей особистості в ставленні до суспільства, держави, людей, природи, праці, мистецтва і до себе, й визначають основну мету виховання.

Метою виховання є формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал. Виховна мета є спільною для всіх ланок системи виховання та є критерієм ефективності виховного процесу.

Робота над темою здійснюватиметься через реалізацію шкільної програми «Веселка», яка забезпечує інтеграцію особистості дитини на рівнях шкільного і дорослого життя в систему соціальних відносин, різні типи соціальних спільнот: класний колектив, дитячі і молодіжні громадські організації, творчі об'єднання, об'єднання за інтересами, місцеву громаду, передбачає включення дитини в низку соціальних ролей, засвоєння нею елементів культури, соціальних норм і цінностей, на основі яких формуються її особистісні якості.

Програма включає комплекс заходів, які забезпечують можливість досягнення найоптимальнішого результату в розвитку дитини і, перш за все, у фізичній, психічній і духовно-моральній сферах, оскільки якраз вони є фундаментом гармонійно розвиненої, цілісної, соціально-активної особистості, здатної включитися в державотворчі процеси.

Програма побудована на засадах демократизації і гуманізації виховного процесу і передбачає використання вихователями методів саморегуляції, самовиховання, «самобудівництва» особистості дитини.

Зміст виховання, закладений у програмі, передбачає прилучення учнівської молоді до історії і культури Полісся, Дубровиччини, звичаїв і народних традицій рідного краю, що посилює її регіональний аспект.

Вона підпорядкована формуванню системи національних інтересів як головних пріоритетів світоглядної культури особистості і разом з тим сприяє оволодінню багатствами світової культури, вихованню поваги до народів світу. Програма укладена за міжгалузевим принципом, що забезпечує цілісність,

наступність, послідовність і системність у вихованні і дозволяє залучити різні соціальні інститути до організації виховної діяльності з учнівською молоддю.

Впровадження шкільної Програми «Веселка» передбачає становлення і розвиток такої моделі виховної системи школи, основою якої є формування у підростаючого покоління ціннісного ставлення до національних і загальнолюдських цінностей, виховання громадянськості, патріотичних почуттів, вірності заповітам батьків, дідів і прадідів, здатності зберігати і примножувати історичні та культурні надбання населення нашого села.

Програма «Веселка» розрахована на період реалізації Програм національного виховання учнівської молоді на період до 2020 року з врахуванням її вікових, індивідуальних та психолого-педагогічних особливостей.

Діяльність опорної школи спрямована на реалізацію таких основних завдань:

- організація і проведення навчально-методичної роботи з педагогічними кадрами;
- проведення експериментально-дослідницької роботи шкільного рівня з проблеми «Формування конкурентно-спроможної особистості шляхом впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес»;
- впровадження досягнень психолого-педагогічної науки, педагогічних ідей В.О.Сухомлинського, К.Д.Ушинського;
- вивчення, узагальнення і пропаганда перспективного педагогічного досвіду класних керівників.
- впровадження інноваційних технологій, нових методів і прийомів навчання і виховання.

II. Склад творчої лабораторії:

1. Полюхович О.М. – директор школи
2. Яцута О.І. – заступник директора з виховної роботи
3. Крупко Н.А. – практичний психолог
4. Полюхович О.М. – соціальний педагог
5. Легка Л.Д. – педагог-організатор
6. Корейчук О.Ф. - бібліотекар
7. Анішкевич А.В. - вчитель інформатики
8. Полешко О.І. – вчитель історії
9. Надієвець Л.М. – вчитель образотворчого мистецтва
10. Крупко Т.І. – вчитель біології
11. Грицюк В.Г. – вчитель географії, класний керівник 8 класу
12. Галушко Л.А. – вчитель початкових класів

III. Планування роботи опорної школи

Напрямок діяльності	Зміст заходів
I. Організаційна діяльність	<p>Планування роботи</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Скласти план роботи по організації методичної допомоги молодим класним керівникам на навчальний рік (<i>заступник з виховної роботи, вересень щороку</i>) ✓ Скласти план організаційно-практичних заходів з реалізації програми національного виховання учнівської молоді на навчальний рік (<i>заступник з виховної роботи, вересень щороку</i>) ✓ Скласти план організаційно-практичних заходів щодо організації роботи шкільного учнівського самоврядування на навчальний рік (<i>заступник з виховної роботи, педагог-організатор, вересень щороку</i>) ✓ Скласти план заходів з організації роботи з профілактики правопорушень та злочинності на навчальний рік (<i>заступник з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог, вересень щороку</i>) ✓ Скласти план спільних дій на виконання тристоронньої Угоди між адміністрацією школи, батьківським комітетом, шкільною учнівською адміністрацією «Лідер» (<i>голови рад, січень щороку</i>) ✓ Скласти проект річного плану школи на навчальний рік (<i>адміністрація школи, травень щороку</i>) <p>Скласти план внутрішкільного контролю навчально-виховного процесу на навчальний рік (<i>адміністрація школи, травень щороку</i>)</p>
II. Діагностико-аналітична діяльність	<p>1. Забезпечення психологічного супроводу навчально-виховного процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Провести моніторинг рівнів вихованості за ціннісними ставленнями (<i>практичний психолог, класні керівники, жовтень, квітень щороку</i>); ✓ Провести діагностику рівня готовності першокласників до навчання в школі (<i>вересень щороку</i>). <p>Визначити рівень адаптації учнів 5, 10 класів (<i>жовтень щороку</i>).</p> <p>2. Діагностика професійної майстерності класного керівника (<i>заступник директора з виховної роботи</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Визначення самооцінки комунікативної культури педагога у спілкуванні з учнями (<i>вересень 2013</i>). ✓ Визначення рівня професійної майстерності класного керівника щодо організації проектної діяльності з класними колективами в рамках реалізації шкільної програми «Веселка» (<i>жовтень 2013</i>). ✓ Діагностика рівня творчої педагогічної діяльності та професійної майстерності педагогів (<i>березень 2014</i>). <p>Визначення рівня творчої педагогічної діяльності та професійної майстерності педагогів (<i>жовтень 2015</i>).</p> <p>3. Діагностика особистісних відносин у колективі (<i>практичний психолог</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Визначити рівень особистісних відносин учнів у колективі (<i>грудень</i>)

III. Методична діяльність

2012).

- ✓ Визначити рівень особистісних відносин класного керівника і учнів (лютий 2013).
- ✓ Визначити рівень культури спілкування батьків і дітей (соціальний педагог, листопад 2013).
- ✓ Провести анкетування на виявлення випадків насильства над дітьми (грудень 2013).

Визначити рівень особистісних відносин педагогів (листопад 2014)

4. Вивчення й узагальнення досвіду класних керівників (заступник директора з виховної роботи):

упродовж 2012-2014 років

- Грицюк В.Г. з теми «Залучення школярів до системи культурних і духовних цінностей рідного краю» Надієвець Л.М. з теми «Формування в учнів ціннісного ставлення до мистецтва»;
- Полешко О.І. з теми «Формування у школярів ціннісного ставлення особистості до історичних надбань рідного краю» (упродовж 2014-2016 років;

упродовж 2014-2016 років

- Анішкевич А.В. з теми «Використання інтерактивно-комунікативних технологій у формуванні ціннісного ставлення особистості до себе»;

Галушко Л.А. з теми «Прилучення школярів до системи культурних і духовних цінностей рідного краю».

1. Організація діяльності методичних об'єднань вчителів-предметників за окремим планом (голови методичних об'єднань, упродовж року)

2. Проведення засідань методичного об'єднання класних керівників (заступник директора з виховної роботи):

2012-2013 навчальний рік:

1-е засідання: «Формування у школярів високої громадянської активності та національної свідомості в процесі реалізації шкільної Програми національного виховання учнівської молоді «Веселка» на 2012-2020 роки» (Вересень)

2-е засідання: «Формування здорового способу життя в сучасних умовах» (жовтень)

3-є засідання: «Методи превентивного виховання» (листопад)

4-є засідання: «Функціонування виховної системи класу, ґрунтованої на вихованні ціннісних ставлень особистості» (березень)

5-є засідання: «Стан реалізації Програми національного виховання учнівської молоді. Удосконалення родинного виховання учнів засобами народної педагогіки» (травень)

2013-2014 навчальний рік:

1-є засідання: «Особистісна культура вихователя як основна умова ефективності навчально-виховного процесу в процесі творчої реалізації педагогічних ідей В.О Сухомлинського» (вересень).

2-є засідання: «Трудове виховання як засіб попередження і подолання відхилень у поведінці учнів» (жовтень).

3-є засідання: «Система профілактики правопорушень дітей та підлітків на основі гуманізації сучасної школи» (листопад).

4-є засідання: «Духовно-естетичне виховання школярів» (березень).

3. Проведення методичних заходів:

психолого-педагогічні консиліуми (*практичний психолог, соціальний педагог, щороку*):

- для вчителів початкових класів з питання «Психологічні аспекти готовності дитини до школи» (жовтень);

для вчителів-предметників з питань адаптації п'ятикласників в основній школі (листопад).

районні семінари (*заступник з навчально-виховної роботи, вчителі-предметники, вихователі, класні керівники*):

2012-2013 навчальний рік:

- вчителів суспільних предметів з теми «Формування предметних компетентностей учнів старшої школи засобами інформаційно-комунікативних технологій» (*листопад*);
- вчителів початкових класів з теми «Впровадження здоров'язберігаючих технологій в навчально-виховний процес, як умова успішної адаптації першокласників» (*грудень*);
- вихователів груп продовженого дня (*грудень*);
- вчителів англійської мови (*лютий*);

2013-2014 навчальний рік:

- бібліотекарів (*жовтень*);
- вчителів математики (*лютий*)
- вчителів інформатики (*березень*)
- вчителів української мови (*квітень*)

психолого-педагогічний практикуми для батьків:

- «Особливості організації навчально-виховної діяльності у 2012-2013 навчальному році. Всеукраїнська акція «Дай руку першокласнику». Особливості впровадження державного базового стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (1 клас) (*вересень 2012*)
«Особливості впровадження державного базового стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (2,5 клас) (*вересень 2013 року*)

круглі столи (*заступник з виховної роботи, практичний психолог*):

- «Умови успішного виховання особистості дитини» (*травень 2013*);
- Педагогічні читання «Реалізація ідей В.О. Сухомлинського про захист життя дітей, збереження і зміцнення їх здоров'я, фізичне виховання і розвиток» (*жовтень 2013*).

місячники:

- здорового способу життя (*жовтень 2012*);
- правового виховання (*листопад щороку*);
- природоохоронної роботи (*січень щороку*);
- санітарно-просвітницької і профілактичної роботи «Ти і твоє здоров'я» (*лютий щороку*);
- родинно-сімейного виховання (*березень 2013*);
- національно-патріотичного виховання (*квітень щороку*);
- двомісячник «Співучасть у долі дитини» (*квітень-травень щороку*).

тематичні тижні (*заступник з навчально-виховної роботи, вчителі - предметники, практичний психолог*):

- тиждень фізкультури і спорту (*жовтень*)
- тиждень писемності і мови (*листопад*)
- тиждень права (*грудень*)
- тиждень доброчинності (*грудень*)

IV. Практична діяльність

- тиждень психологічних знань (лютий)
- тиждень національної культури (березень)

1.Проведення засідань педагогічної ради (директор, заступник з виховної роботи)

2012-2013 навчальний рік:

1-е засідання: Стан туристсько-краєзнавчої роботи у формуванні духовної національної культури особистості школяра, ціннісних ставлень особистості до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю через реалізацію програми розвитку туризму на 2011-2015 роки та районної програми «Ветеран» на період 2010-2013 роки (жовтень)

2-е засідання: Стан профілактики злочинності і правопорушень (листопад)

3-є засідання: Стан екологічного виховання школярів (березень)

2013-2014 навчальний рік:

1-е засідання: Аналіз гурткової роботи у формуванні духовно-естетичних цінностей школяра. Роль інтерактивних технологій у реалізації творчого потенціалу обдарованої молоді (листопад).

2-е засідання: Аналіз ефективності роботи органів учнівського самоврядування у формуванні активної життєвої позиції школярів в умовах українського державотворення та реалізації Програми розвитку учнівського самоврядування на 2011-2015 роки (березень).

3-є засідання: Стан роботи з батьківською громадськістю (травень)

2014-2015 навчальний рік:

1-е засідання: Стан реалізації шкільної Програми національного виховання «Веселка» в урочній системі та Програми з обдарованою учнівською молоддю на період 2011-2014 роки (жовтень).

2-е засідання: Стан превентивного виховання у запобіганні правопорушень серед учнівської молоді та формуванні правової культури та освіти, основ здорового способу життя в урочній і позаурочній діяльності (лютий).

3-є засідання: Стан роботи виховних центрів та музею (березень).

2015-2016 навчальний рік:

1-е засідання: Система роботи педагогічного колективу щодо військово-патріотичного виховання учнівської молоді в урочній та позаурочній діяльності у реалізації Загальнодержавної Програми з увічнення пам'яті про події ВВВ 1941-1945 років на період 2011-2015 років (листопад).

2-е засідання: Стан роботи школи з батьками щодо формування правової освіти населення на період 2011-2015 років (грудень).

3-є засідання: Аналіз роботи педколективу у реалізації Програми національного виховання учнівської молоді протягом 2012-2015 років (квітень).

2016-2017 навчальний рік:

1-е засідання: Стан морально-правового виховання. Соціальний захист прав та інтересів учнів в рамках Загальнодержавної Програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2016 року. Психолого-соціальна робота в школі (листопад).

2-е засідання: Стан трудового навчання та профорієнтаційної роботи в школі (березень).

3-є засідання: Стан художньо-естетичного виховання (травень).

2.Проведення загальношкільних батьківських зборів (директор, заступники директора з навчально-виховної і виховної роботи,

практичний психолог, соціальний педагог)

2012-2013 навчальний рік:

- ✓ Формування навичок здорового способу життя у дітей та підлітків. Профілактика шкідливих звичок (листопад).
- ✓ Співдіяльність школи і сім'ї у збереженні і примноженні українських культурно-історичних традицій (травень).

2013-2014 навчальний рік:

- ✓ Батьківська етика у взаємостосунках з дітьми. Дискусія «Чи вміємо ми, дорослі, спілкуватися зі своїми дітьми?» (листопад).
- ✓ Роль батьків у формуванні і підтримці обдарованої особистості (травень).

2014-2015 навчальний рік:

- ✓ Бездоглядність підлітків та її наслідки. Правова відповідальність (листопад).
- ✓ Емоційний морально-психологічний клімат сім'ї і формування особистості дитини (травень).

2015-2016 навчальний рік:

- ✓ Здорова дитина – здорова нація (листопад).
- ✓ Щоб не згасло родинне вогнище (травень).

2016-2017 навчальний рік:

- ✓ Лекторій «Закон і відповідальність» за участю представників правоохоронних органів (листопад).
- ✓ Роль інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі (травень).

3.Проведення батьківського всеобучу *(заступник з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог)*

2012-2013 навчальний рік:

- ✓ Роль сім'ї у професійній орієнтації старшокласників.
- ✓ Співдіяльність школи і сім'ї у збереженні і примноженні українських культурно-історичних традицій.
- ✓ Правова культура української родини.
- ✓ Можливості школи і сім'ї у формуванні естетичних почуттів і смаків.

2013-2014 навчальний рік:

- ✓ Батьківська етика у взаємостосунках з дітьми. Дискусія «Чи вміємо ми, дорослі, спілкуватися зі своїми дітьми?»
- ✓ Дозвільно-оздоровча функція сім'ї. Свято в родинному колі.
- ✓ Правове виховання в сім'ї. Як його здійснювати?
- ✓ Роль батьків у формуванні і підтримці обдарованої особистості.

2014-2015 навчальний рік:

- ✓ Особливості сучасної сім'ї. Духовне та інтелектуальне виховання у сім'ї.
- ✓ Бездоглядність підлітків та її наслідки. Правова відповідальність.
- ✓ Не запізнитися з добротою.
- ✓ Емоційний морально-психологічний клімат сім'ї і формування особистості дитини.

2015-2016 навчальний рік:

- ✓ Виховання патріотизму у сім'ї.
- ✓ Формування правової освіти батьків.
- ✓ Виховання у дітей милосердя та співчуття до інших.
- ✓ Роль сім'ї у підготовці юнацтва до майбутнього відповідального батьківства.

2016-2017 навчальний рік:

- ✓ Роль інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі.
- ✓ Моральне обличчя сім'ї – головний фактор формування особистості дитини.
- ✓ Лекторій «Закон і відповідальність».
- ✓ Трудове і фізичне виховання в сім'ї та школі. Як допомогти дитині у виборі майбутньої професії.

4. Проектна діяльність педагогічного колективу:

- ✓ створення каталогу колективно-творчих справ в рамках завершального етапу проекту «Оберіг» на 2008-2012 роки:
- ✓ організація роботи учнівських колективів над проектом «Пам'ять» на 2012-2015 роки : створення КТС «Ордени і медалі у моїй родині», «Обеліск»; створення веб-сторінки «Історія нашої Перемоги»; створення Книги Пам'яті.
- ✓ організація діяльності учнівських колективів над проектами виховної роботи: «Криниця Добра», «Родинне джерело»; «Радість»; «Оберіг»; «Народна мудрість»; «Пам'ять»; «Суспільство і Я»; «Краса та естетика» на 2013-2017 роки.

5. Проведення традиційних загальношкільних заходів:

спортивні турніри (вчителі фізкультури):

- спортивні змагання «Тато, мама, я- спортивна сім'я» (листопад)
- лицарський турнір до Дня збройних сил України (грудень)
- турнір з жіночого волейболу (березень)

творчі фестивалі і зустрічі (заступник з виховної роботи, педагог-організатор):

- зустріч випускників (лютий)
- обласний фольклорний фестиваль «Водіння Куста» (травень)

загальношкільні свята (педагог-організатор):

- День Вчителя (жовтень)
- День Учня (листопад)
- День Батька (лютий)
- Свято 8 Березня (березень)
- День Матері (травень)
- Свято останнього дзвоника (травень)
- Випускний вечір (червень)

1. Вивчення стану виховної роботи (заступник з виховної роботи):

2012-2013 навчальний рік:

- Стан туристсько-красназавчої роботи у формуванні ціннісних ставлень особистості до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю (жовтень).
- Стан профілактики злочинності і правопорушень (грудень).
- Стан екологічного виховання (березень).

2013-2014 навчальний рік:

- Стан гурткової роботи у духовно-естетичному становленні школяра (листопад).
- Стан роботи органів учнівського самоврядування у реалізації Програми розвитку учнівського самоврядування на 2011-2015 роки (березень).

VI. Системно-узагальнююча діяльність:

- Стан роботи з батьківською громадськістю. Формування ціннісних ставлень особистості до сім'ї, родини, людей (травень).

2014-2015 навчальний рік:

- Стан реалізації Програми з обдарованою учнівською молоддю на період 2011-2014 роки. Стан реалізації шкільної програми «Веселка» (жовтень).
- Стан превентивного правового виховання, формування ціннісних ставлень особистості до себе та основ здорового способу життя в урочній та позаурочній діяльності (листопад).
- Стан роботи виховних центрів та музеїв (березень).

2015-2016 навчальний рік:

- Стан військово-патріотичного виховання учнівської молоді, формування ціннісного ставлення до історичних подій, до людей у реалізації Загальнодержавної Програми з увічнення пам'яті про події ВВв 1941-1945 років на період 2011-2015 років (листопад).
- Стан роботи школи з батьками щодо формування правової освіти населення на період 2011-2015 років (грудень).
- Стан реалізації Програми національного виховання учнівської молоді (квітень).

2016-2017 навчальний рік:

- Стан соціально-правового захисту дітей. Психолого-педагогічне забезпечення навчально-виховного процесу та соціальна робота в школі (грудень).
- Стан трудового навчання та профорієнтаційної роботи в школі (березень).
- Результативність впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес (травень).

1. Систематизація матеріалів

- популяризація досвіду у фахових виданнях, на Інтернет-сайтах, веб-порталах, фестивалях творчості педагогів (упродовж 2012-2017 років)
- презентація мистецьких заходів, відеоуроків, екскурсій (упродовж 2012-2017 років);
- презентація роботи гуртків, студій, дитячих об'єднань, клубів (упродовж 2012-2017 років);
- захист проектів виховної роботи (2017):
 - проект «Криниця Добра»
 - проект «Родинне джерело»
 - проект «Радість»
 - проект «Оберіг»
 - проект «Народна мудрість»
 - проект «Пам'ять»
 - проект «Суспільство і Я»
 - проект «Краса та естетика»

2. Узагальнення і підсумки:

- організувати творчу панораму «Світ захоплень наших дітей» (2014)
- звіти:
 - центрів дитячих ініціатив;
 - керівників гуртків, студій, об'єднань, клубів;
- узагальнення власного досвіду через видавничу діяльність, підсумкова конференція.
- презентація результатів роботи творчої лабораторії опорної

школи (грудень 2016);

- провести фестиваль педагогічної творчості з презентацією роботи педагогічного колективу опорної школи з реалізації програми національного виховання учнівської молоді (лютий - березень 2017 року);

організувати творчий звіт опорної школи на засіданні ради РМК (голова ради, травень 2017)